

## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2004/2005

V souladu se zákonem ČNR č. 564/ 1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů Vás žádáme o předložení zpracované výroční zprávy. Dodržujte prosím následující osnovu.

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

**Základní škola Praha 5 – Košíře, Plzeňská 117/39**

**příspěvková organizace**

**poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 23.4.2001**

2. Zřizovatel (*název, sídlo*)

**Organizace byla zřízena ke dni 1.1.2000 jako příspěvková organizace**

**usnesením OR MČ Prahy 5 č.20/712/99 ze dne 7.9.1999 a usnesením**

**OZ MČ Prahy 5 č. Z5/7/99 ze dne 16.9.1999.**

**Zřizovatel – Městská část Praha 5, starosta MČ Praha 5 JUDr. Milan Jančík.**

3. Charakteristika školy

**Výuka na naší škole probíhá ve dvou budovách.**

**1. – 5. ročník sídlí v ulici Pod radnicí**

**6. – 9. ročník v ulici Plzeňská.**

**Mezi budovami je zatravněná plocha a hřiště, kterou žáci využívají během velké přestávky k ozdravnému pobytu venku.**

**Zaměření školy je všeobecné. Vyučujeme podle vzdělávacího programu**

**Základní škola, od šesté třídy zařazujeme vyučování informatiky a**

**výpočetní techniky. Klademe důraz na rozvoj osobnosti dítěte i samostatnost, vedeme děti ke snášenlivosti a kamarádství, zaměřujeme se na kooperaci mezi žáky výukově zdatnými a žáky se specifickými vývojovými poruchami. Dbáme na slušné vystupování dětí a dobré klima ve škole.**

**Na prvním stupni probíhá výuka v běžných třídách a ve specializovaných**

**třídách pro řečové a dys poruchy. Na druhém stupni jsou tyto žáci často integrováni do běžných tříd a vyučování dle individuálních plánů.**

**Jako prostředky výuky používáme propojení osvědčených klasických a alternativních metod.**

4. Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ( u vlastního doložit kopii souhlasu MŠMT)

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>214</b>
obecná škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
národní škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
waldorfská škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
montessori škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

začít spolu	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
zdravá škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
příp. doplnit další	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení  
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k30.6.2004 fyzické osoby	k 30.6. 2004 přepeč. pracovníci	k 30.6. 2005 fyzické osoby	k 30.6. 2005 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	<b>20</b>	<b>19,23</b>	<b>19</b>	<b>18,60</b>
nepedagogičtí	<b>17</b>	<b>15,49</b>	<b>16</b>	<b>16,32</b>
celkem	<b>37</b>	<b>34,68</b>	<b>35</b>	<b>34,92</b>

Civilní služba: počet pracovníků: **0**  
vykonávaná pracovní činnost: **0**

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2005

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
z toho žen	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **42,0**

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky Sb.) k 30.6. 2005

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	<b>4</b>	<b>4</b>
II. stupeň	<b>8</b>	<b>1</b>
vychovatelé	<b>2</b>	<b>0</b>

d) aprobovanost výuky v % (jedná se o součet hodin, které se vyučují, včetně volitelných a nepovinných předmětů a je třeba zjistit, jaké procento je učeno aprobovaně ze sta procent vyučovaných hodin ) **73,68%**

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) **1**

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) **2**

g) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) **0**

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků ( počet a formy)

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání -počet vyučovacích hodin)
<b>Staňková, Janovská</b>	<b>ŠvP školení učitelů</b>	<b>18</b>	<b>4 hod.</b>
<b>UP Praha</b>	<b>Výuka chemie dnes a zítra</b>	<b>1</b>	<b>6 hod.</b>
<b>IPPP ČR</b>	<b>Trénink jazykových schopností</b>	<b>1</b>	<b>5 hod.</b>
<b>SOPMA</b>	<b>Povinnosti škol v oblasti spisové služby</b>	<b>1</b>	<b>6 hod.</b>
<b>Lumen Vitale</b>	<b>Projekty ve třídě a škole</b>	<b>2</b>	<b>5 hod.</b>
<b>NIDV</b>	<b>Školský zákon a podzákoné normy</b>	<b>1</b>	<b>6 hod.</b>
<b>Tvořivá škola o.s.</b>	<b>Angličtina ve 3. ročníku</b>	<b>1</b>	<b>6 hod.</b>
<b>TSM spol.s r.o.</b>	<b>Rok na škole</b>	<b>1</b>	<b>6 hod.</b>

( v textové části lze doplnit zprávou na základě pokynu MŠMT)

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:  
(nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)

**1 pedagogický pracovník : PF UK Praha,**

**1 pedagogický pracovník : VŠ J.A. Komenského Praha**

**1 pedagogický pracovník : FHS UK Praha Jinonice**

- případně jiné formy studia

**Studium anglického jazyka – jazykový kurz: 1 osoba**

6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny):

**2**

(v textové části lze doplnit o celkovou charakteristiku materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost)

**Hřiště + šatna**

**kuchyňka**

**dílny**

**jazyková učebna,**

**počítačová učebna**

**knihovna**

**učebna Výtvarné výchovy**

**učebna audio – video**

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2004	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
k 30.6. 2005	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2004	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

k 30.6. 2005	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
--------------	----------	----------	----------

#### 8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2004	<b>111</b>	<b>107</b>	<b>218</b>
k 30.6. 2005	<b>105</b>	<b>109</b>	<b>214</b>

#### 9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
<b>16</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
<b>17,4</b>	<b>8</b>	<b>11,5</b>	<b>6,5</b>	

#### 10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

#### 11. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

#### 12. Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*) z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 13. Přecházení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 14. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2005/2006
<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	<b>0</b>	<b>1</b>
soukromá gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>
církevní gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
<b>2</b>	<b>1</b>

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **27**

- v nižším ročníku: **1**

17. Chování žáků

(v textové části lze doplnit o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	<b>212</b>	<b>99,5</b>	<b>211</b>	<b>98,5</b>
uspokojivé	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>1,4</b>
neuspokojivé	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2003/2004 počet hodin	Šk. rok 2003/2004 počet žáků	Šk. rok 2004/2005 počet hodin	Šk. rok 2004/2005 počet žáků
I. stupeň	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
II. stupeň	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>109</b>
Celkem	<b>5</b>	<b>218</b>	<b>3</b>	<b>214</b>

18. Prospěch žáků

(v textové části lze doplnit o přehledné údaje o vzdělávání žáků, o výsledky testů v projektu Kalibro...)

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	<b>103</b>	<b>46.39</b>	<b>105</b>	<b>49,00</b>
II. st.	<b>110</b>	<b>49.54</b>	<b>109</b>	<b>50,93</b>
Prospěli I. st.	<b>100</b>	<b>97.08</b>	<b>103</b>	<b>98,09</b>
II. st.	<b>108</b>	<b>98.18</b>	<b>109</b>	<b>100</b>
z toho s vyznam.	<b>13</b>	<b>11.81</b>	<b>14</b>	<b>12,84</b>
Neprospěli I. st.	<b>1</b>	<b>0.97</b>	<b>2</b>	<b>1,90</b>
II. st.	<b>2</b>	<b>1.81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Neklasifikov.I. st.	<b>2</b>	<b>1.94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II. st.	<b>4</b>	<b>3.63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	<b>1,58</b>	<b>1,56</b>
II. stupeň	<b>2,05</b>	<b>2,03</b>
Celkem	<b>1,81</b>	<b>1,60</b>

19. Školní družina – klub

(hodnocení činnosti lze doplnit v textové části)

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	2	46
Školní klub	0	0

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

- **Spolupráce školy s rodiči – třídní schůzky, konzultační hodiny, indiv. návštěvy, řešení problémů s výchovnou poradkyní Ing. V. Patrasovou**
- **Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou Prahy 5 – pravidelná vyšetření žáků provádí PhDr. J. Motejlková**
- **Spolupráce s logopedickou poradnou Prahy 5 – supervize provádí Mgr. E. Höslová**
- **Spolupráce s Odborem sociálních věcí – řešení problémů žáků (záškoláctví, nekázeň, ...) při výchovných komisích**
- **Spolupráce s Trigonem a Prevcentrem – programy pro celé třídní kolektivy zaměřené na zlepšení komunikace mezi žáky, na prevenci šikany, ale i individuální práce s žáky a rodiči – rodinná terapie**
- **Spolupráce s policií ČR – pravidelné besedy : Dopravní výchova, Bezpečné chování, Šikana, Právní vědomí**
- **Spolupráce s Úřadem práce – pomoc při volbě povolání vycházejícím žákům**

21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů

**Naše škola aktivně řeší problém prevence sociálně patologických jevů, zejména ve vyuč. hodinách Ov, Rv, zapojení žáků do zájmových kroužků v odpoledních hodinách a dále v projektu „ Cesta za sluníčkem“.**

**Programy jsou realizovány ve spolupráci s lektory z Trigonu a Prevcentra a soustředí se především na vztahy ve třídě, šikanu, alkohol, kouření a ostatní návykové látky.**

**Velký ohlas u našich žáků měla spolupráce s občanským sdružením PRAK. Cílem projektu bylo posílit právní vědomí, etické morální cítění, dopad následků zločinu a prožitku vězení na osobnost člověka. Žáci měli možnost navštívit věznic v Nových Borech u Plzně, a následně besedovat o zážitcích z nápravně výchovného zařízení (drogy ve vězení, tresty za trestné činy – krádeže, distribuce drog, násilné trestné činy, trestání nezletilých,...)**

22. Školská rada – počet, vznik, hodnocení činnosti

**Školská rada byla zřízena ke dni 15. března 2005.**

**Poslední volby se uskutečnily dne 7. června 2005.**

**Do rady byli zvoleni noví zástupci nezletilých žáků, pedagogických pracovníků a zástupci zřizovatele školy ( František Brabec, Mgr. Lubica Riedelbauchová).**

**Školská rada se ve školním roce 2004 – 2005 sešla celkem třikrát, a to 14. září 2004, 11. ledna 2005 a 7. června 2005 .**

**Zástupci byli průběžně seznamováni s interními záležitostmi školy, s hospodařením školy, s výsledky inspekce, s organizací školního roku, s výroční zprávou a dalšími aktivitami školy. Účast rodičů je dobrá.**

**Škola by přesto ráda uvítala větší aktivitu rodičů i zástupců obce při řešení problémů a obohacení života školy o nové nápady.**

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: **678**

z toho počty žáků z jiných škol: **482**

počet jídelen

ZŠ: **1**

MŠ:

počet výdejen

ZŠ: **2**

MŠ:

*Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ*

**Školní jídelna byla v průběhu loňského školního roku nákladně rekonstruována.**

**Původně se počítalo s přípravou 2 volitelných jídel.**

**Provoz začal v listopadu 2004, vaří se pouze 1 jídlo, protože vybavení kuchyně nesplňuje hygienické normy na tak velké množství vyvážených obědů.**

**Od ledna 2005 připomínkujeme tuto skutečnost na školském odboru Prahy 5.**

**Do konce školního roku 2004 - 2005 se však stále situace nezměnila.**

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

*(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)*

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	<b>0</b>	<b>0</b>
ŠvP	<b>1</b>	<b>107</b>
lyžařské kurzy	<b>0</b>	<b>0</b>

26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

**VZP – září 2004 -kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného**

**Hygienická stanice hl. m. Prahy – únor 2005**

**Správa sociálního zabezpečení – únor 2005 – kontrola plateb**

**Hasičský sbor hl. m. Prahy – březen 2005 předpisů**

**Účetní audit - duben 2005**

**OKO – květen 2005 - kontrola odstranění nedostatků z předcházející kontroly**

**Při kontrolách nebyly zjištěny větší nedostatky, menší byly odstraněny**

27. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce)

**není**

28. Účast žáků v soutěžích

*(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)*



a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
<b>Olympiáda ČJ</b>		<b>Sovy do škol</b>
<b>Olympiáda Ma</b>		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
<b>Pythagoriáda</b>	<b>Kinderiáda</b>	<b>Pražský petrklíč</b>
<b>Klokánek</b>	<b>Podzimní běh Klamovkou</b>	<b>Smíchovské dílny</b>
	<b>Jarní běh Hvězdou</b>	
	<b>Coca-cola cup</b>	
	<b>turnaj v malé kopané</b>	
	<b>Velký pohár DDM Prahy 5</b>	
	<b>Velký sportovní den</b>	
	<b>Pohár rozhlasu Praha 5</b>	

29. Cizí státní příslušníci (*zhodnoťte pozitiva, případně negativa*)

stát	počet žáků
<b>Arménie</b>	<b>3</b>
<b>Bulharsko</b>	<b>2</b>
<b>Rusko</b>	<b>1</b>
<b>Slovensko</b>	<b>1</b>
<b>Ukrajina</b>	<b>2</b>

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním žáků-cizinců a žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na ZŠ.

**U dvou žáků problémy s docházkou do školy i s plněním povinností.**

30. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.

**Školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ Projekt PI – Informační gramotnost, typ Z: počet absolventů - 36**

31. Ekologická výchova, resp. **environmentální** výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.

**Ekologické aktivity:**

**Výuka volitelného předmětu Seminář z ekologie**

**Spolupráce s eko sdružením Tereza, Ekola, Toulcův dvůr**

**Besedy : Zdravý životní styl**

**Exkurze: Středisko uložení radioaktivního odpadu, Vodárny, Stanice ml. přírodovědců, výroba ručního papíru, stavba metra  
Školní projekt ve spolupráci s Planetáriem  
Sběr a třídění odpadu  
Jarní úklid v pražských lesoparcích a výsadba stromků – společnost Arnika**

32. Uved'te o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
<b>MČ Praha 5</b>	<b>Minimální prevent. prog.</b>	<b>Cesta za sluníčkem pokračuje</b>	<b>30 000,-</b>	<b>23 000,-</b>
Celková částka			<b>30 000</b>	<b>23 000</b>

33. Uved'te od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
<b>MŠMTČR</b>	<b>2 Videokazety Řekni drogám ne!</b>
<b>Rodiče škole</b>	<b>Fotoaparát a příslušenství Sony, permanentka do ZOO, knihy do školní knihovny, potřeby do Vv, vstupenky do kina, CD, sladkosti jako odměny do soutěží, přírodovědný pořad Sovy, oprava hudebního nástroje, technická pomoc na projektu</b>

34. Uved'te způsob prezentace školy na veřejnosti

**Celoroční účast na projektu Sovy do škol, závěrečné setkání výherců v Národním muzeu hlavního města Prahy.**

**Vánoční akademie pro rodiče a veřejnost v divadle Akcent v Ženských domovech v Praze 5.**

**Článek informující o akci Škola nanečisto v obvodním měsíčníku Pražská pětka.**

**Škola nanečisto – práce s předškoláky, nácvik vyučování pro budoucí prvňáčky.**

**Péče o městskou zeleň v lesoparcích Prahy.**

**Výsadba lip na školním pozemku v rámci Dne Země.**

**Účast na vzpomínkových akcích Svazu protifašistických bojovníků .**

**Dny otevřených dveří školy pro veřejnost.**

**Internet pro mateřské školy a pro širokou veřejnost.**

35. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

**ZŠ Plzeňská je pilotní školou v ČR pro výzkum amerického testu Předpoklady ředitele a jeho vliv na klima školy. Dlouhodobý výzkum provádí Mgr. Luděk Richter z Univerzity Palackého v Olomouci.**

**ZŠ Plzeňská se nachází v hustě osídlené části Prahy 5 Košíře.**

**Sociální a etnická struktura obyvatelstva je spíše v průměrném až nižším pásmu. Nezaměstnanost některých rodičů se odráží v omezené možnosti spolupráce rodiny a školy. Proto např. neproběhl v letošním školním roce lyžařský výcvik. Limitovány jsou i návštěvy kulturních akcí, např. divadelní a filmová představení, koncerty, apod. Někteří rodiče dokonce nebyli schopni z finančních důvodů vypravit dítě na školu v přírodě. V důsledku frekventovaného dopravního provozu v lokalitě školy je nutno děti pravidelně poučovat o bezpečnosti silničního provozu. Z tohoto důvodu bychom rádi vybudovali v klidné části areálu školy tělocvičnu, nebo alespoň relaxační hřiště pro mladší žáky. Zde by mohli smysluplně využívat své volno časové aktivity. Tím by se jistě předcházelo eventuálním výchovným problémům z pasivního prožívání volných odpolední, které často může vést ke kriminalitě dětí a mládeže. Díky otevřenému přístupu pedagogického sboru a žáků se na naší škole nevyskytuje šikana a děti jsou soustavně vedeny k osvojení principů zdravého životního stylu. Chápou škodlivost kouření, požívání alkoholu a omamných látek. Škola nabízí řadu nepovinných předmětů a kroužků. Z plánovaných oprav pro letošní školní rok se uskutečnila rekonstrukce sociálního zařízení v budově prvního stupně v ulici Pod radnicí, dále rekonstrukce dvou tříd v budově na Plzeňské ( broušení a lakování parket, malování, nákup nového nábytku do dvou tříd ). Dále byl opraven plot okolo školního hřiště.**

Výroční zprávu vypracovala :

-----  
Mgr. Irena Prokopová  
ředitelka školy

-----  
Mgr. Magda Fuksíková  
zástupkyně školy

Výroční zpráva byla projednána dne **1.září 2005** na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána dne **16. září 2005** Školskou radou

Za Školskou radu

-----  
Marcela Bezoušková

Součástí výroční zprávy je i **ekonomická část**, to je výroční zpráva o hospodaření školy v souladu s par3 odstavce 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.