

Osnova pro výroční zprávu základní školy za školní rok 2006/2007

V souladu se zákonem č.561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání předkládáme zpracovanou výroční zprávu.

1. Přesný název školy k 30.9.2006

**Základní škola Praha 5 – Košíře, Plzeňská 117/39
Plzeňská 117/39, 150 000 Praha 5 - Košíře
Příspěvková organizace
IČO: 69 781 753**

2. Charakteristika školy

Výuka ve škole probíhá ve dvou budovách.

1. – 5. ročník sídlí v ulici Pod Radnicí
6. – 9. ročník sídlí v ulici Plzeňská

Obě školní budovy byly ve školním roce v rámci finančních možností rekonstruovány (školní knihovna, 2 třídy na 2. stupni, 2 třídy školní družiny) V ulici Pod Radnicí byl nově zřízen keramický atelier se dvěma vypalovacími pecemi. Zde probíhá pro všechny třídy školy výuka keramiky v rámci předmětu pracovní činnosti. Nový předmět rozvíjí u dětí jemnou motoriku, představivost, trpělivost, pracovitost. Během školního roku proběhly 3 keramické prezentace pro rodiče. S žákovskými keramickými pracemi jsme se úspěšně účastnili výstavy v italské Urbanii. V červnu se představili žáci 1. třídy se svou učitelkou keramiky v pořadu České televize Sama doma. Škola se pravidelně prezentuje i v tiskových médiích. (Mladá fronta Dnes, Pražská 5, Učitelské noviny)

Výuka na škole probíhá podle programu Základní škola.

Ve dvou specializovaných učebnách je rozvíjena počítačová gramotnost.

PC jsou dnes využívány na obou stupních školy.

Škola disponuje malou tělocvičnou, kterou využívá pouze 1. stupeň. I letos museli žáci 2. stupně docházet na hodiny TV do Sokolovny na Klamovce.

Od února 2007 se v okolí školy začala bourat stará košířská zástavba.

Do školy docházejí děti ze spádové oblasti městské části Prahy 5.

Škola se navíc zaměřuje na děti s dys vadami, které dojíždějí i ze vzdálenějšího okolí Košíř. Na škole působí kvalifikovaný pedagogický sbor, jehož součástí jsou i speciální pedagožky. Učitelé se celoročně vzdělávají, případně si doplňují své vzdělání. V odpoledních hodinách vedou mnozí zájmové kroužky. Snahou všech zaměstnanců školy je vytvořit klidné a motivující pracovní prostředí pro žáky. Děti jsou vedeny k tvořivosti, samostatnosti, toleranci. Cílem našeho vyučovacího procesu je rozvoj vzdělané osobnosti dítěte. Spolupráce s rodiči je dobrá.

3. Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

(u vlastního doložit kopii souhlasu MŠMT)

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	1	12	187
obecná škola	0	0	0
národní škola	0	0	0
waldorfská škola	0	0	0
montessori škola	0	0	0
začít spolu	0	0	0
zdravá škola	0	0	0
ŠVP	0	0	0

4. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2006 fyzické osoby	k 30.6. 2006 přeпоč. pracovníci	k 30.6. 2007 fyzické osoby	k 30.6. 2007 přeпоč. pracovníci
pedagogičtí	20	18,32	20	18,45
nepedagogičtí	16	14,63	16	15,60
celkem	36	32,95	36	34,00

Poznámka: údaje roku 2006 shodné s údaji ve Výr.zprávě 2005/2006!!! VE VŠECH TABULKÁCH !!

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2007

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	3	7	4	1	1
z toho žen	4	3	7	4	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: ...**42,00**.....

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6. 2007

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	5	2
II. stupeň	8	3
vychovatelé	2	0

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících).....**75%**

d) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)_ **1**

e) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)_ 0

f) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 1

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání -počet vyučovacích hodin)
UK Praha	Archeologie pravěku a středověku	1	24 hod.
	Organismy a jejich chování	1	50 hod.
	Školský management	1	5 semestrů
	Fyzikální experimenty pro rozvoj znalostí a dovedností žáka	1	36 hod.
British Council	Literární gramotnost a výchova čtenáře	1	8 hod.
Tvořivá škola	Činnostní učení ve výuce Čj	1	61 hod.
	Činnostní učení ve výuce Ma	18	4 hod.
	Činnostní učení ve výuce Aj	1	27 hod.
	Činnostní učení čtení + psaní	1	15 hod.
	Tvořivý učitel informatiky - Baltík	1	56 hod.
	Konference tvořivých škol	2	8 hod.
S – Comp centre	Práce s tabulkami a analýza dat Excel	2	10 hod.
Dys - centrum	Práce s výchovnými problémy ve třídě	1	6 hod.
	Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	1	16 hod.
Pedag.-psych. poradna	Rozvody rodičů a výchova dětí v porozvodové situaci	1	15 hod.
	Kurz k problematice SPU	1	24 hod.
Veselá-lektorkaMŠMT	Drogy a sociálně patologické jevy	1	40 hod.
JPD 3	Vzdělávací procesy s inovací ped. práce	1	9 hod.
	Podíl učitele Ma 2. st. na tvorbě ŠVP	1	30 hod.
	Týmová spolupráce	18	26 dnů
Centrum pro veřejnou politiku	Prevence kriminality a sociálního začlenění mládeže	1	3 dny
NIDV	Koordinátor ŠVP	1	48 hod.

(v textové části lze doplnit zprávou na základě pokynu MŠMT)

h) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

1 pedagogický pracovník : PF UK Praha

2 pedagogičtí pracovníci : VŠ J.A.Komenského Praha

1 pedagogický pedagog : FHS UK Praha Jinonice

(nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)

i) případně jiné formy studia

Studium anglického jazyka – Angličtina expres: 2 osoby

Vyučované cizí jazyky: povinné
volitelné
(kroužky)

5.e) zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	32	32	0

5.f) počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)
z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
8	0	1	0	0	0	0

5.g) přeřazení do ZvŠ

Ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	1	0	1	0	2	0	0	0

6. Výsledky zápisů do prvních tříd 2007/2008

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2007/2008
1	20	4	7

7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	1	2	4	0	5	12

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	1	0	0	2	1	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **17**
- v nižším ročníku: **0**
- opakuje ročník: **1**

8. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	2	45
Školní klub	0	0

Hodnocení činnosti: (prosíme o obsažnější zhodnocení)

Počet přihlášených dětí ve ŠD byl 45, z toho 5 cizích státních příslušníků.

Ve ŠD pracují 2 vychovatelky. Hlavní činnost je především výchovná a relaxační.

Pokud je to možné, děti tráví odpoledne na dětském hřišti Na Okrouhlíku.

V rámci výhodně zakoupené permanentky děti často navštěvují ZOO Praha .

V rámci spolupráce se školními kroužky se účastní vycházek do okolí města,

poznávají floru a faunu, navštěvovali Stanici přírodovědců. Velký důraz je

kladen na rozvoj čtení, pomáhá spolupráce s Městskou knihovnou Prahy 5.

Každoročně se děti účastní literárně dramatických besed i výtvarných dílen.

Opět proběhla Noc s Andersenem,tj. přespání dětí ve ŠD doplněné četbou

pohádek, zdoláním stezky odvahy mezi pohádkovými bytostmi, opékáním

buřtíků. Často děti soutěží ve sportovních, uměleckých nebo zdravotních

soutěžích pořádaných různými pořadateli. (Policie ČR, MČ Praha 5 + 9, Dům

dětí, Adra, Mladý zdravotník ČČK, AOVZ)

Některé děti využívají možnost psaní domácích úkolů pod vedením vychovatelky.

9. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty (prosíme o obsažnější zhodnocení)

- Pravidelné čtvrtletní třídní schůzky a konzultace, individuální návštěvy rodičů, možnost komunikace rodičů s učiteli přes internet, konfliktní problémy řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní Ing. Veronikou Patrasovou
- Školní parlament – aktivní vtažení žáků do činnosti školy
- Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou Prahy 5 – pravidelná vyšetření žáků provádí PhDr. J. Motejlková, na škole pracují 3 aprobované speciální pedagožky
- Spolupráce s logopedickou poradnou Prahy 5 – supervize provádí Mgr. E. Höslová
- Spolupráce s Odborem sociálních věcí – řešení problémů žáků (záškoláctví, nekázeň, drobné krádeže, kouření v okolí školy...) při výchovných komisích
- Spolupráce s Trigonem, PRAKem, Prev-centrem, Člověkem v tísní, Aminou, Užitečným životem – programy jsou zaměřené na celé třídní kolektivy a zaměřují se na zlepšení komunikace mezi žáky, na prevenci šikany, postavení jednotlivce v kolektivu, problematiku návykových látek, řešení problémů při ohrožení života, dětské prostituce, ale i individuální práce s žáky a rodiči – rodinná terapie, návštěva věznice Drahonice
- Spolupráce s policií ČR, Městskou policií – pravidelné besedy : Dopravní výchova, Bezpečné chování, Šikana, Právní vědomí
- Sexuální výchova – výchova k zodpovědnému partnerskému životu, předcházení rizikového sexuálního chování, výchova k rodičovství
- Spolupráce s Úřadem práce – pomoc při volbě povolání vycházejícím žákům

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech .. (prosíme o obsažnější zhodnocení)

Ke dni 15.3.2005 byla při škole zřízena Školská rada.

Ve školním roce se zástupci obce, rodičů a školy sešli celkem třikrát, a to 12.9.2006, 16.1.2007 a 5.6.2007. Rodičům byly sděleny informace o organizaci školního roku a hospodaření za uplynulý školní rok, byli seznámeni s rekonstrukcemi dvou tříd na 2. stupni a dvěma místnostmi ŠD, zřízením keramické dílny a opravou komínů. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 byla Školskou radou v září 2006 odsouhlasena.

Rodičovská veřejnost uvítala konečné vyřešení možnosti volby dvou jídel ve školní jídelně.

Rodiči bylo kladně oceňováno zařazení nové náplně předmětu pracovní činnosti – keramika, a to od 1. – 9. třídy. Během školního roku proběhly 3 tematické prezentace pro rodiče doplněné žakovským kulturním programem.

Pro budoucí prvňáčky se pravidelně v podzimních měsících uskutečňuje Škola nanečisto, kdy mají rodiče možnost poznat chod školy a způsob výuky učitelů. Web stránky školy jsou pravidelně aktualizované a často jsou sledovány nejen rodiči našich žáků. S některými rodiči spolupracujeme přes internet.

11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

S nadanými žáky pracují učitelé individuálně během výuky, v odpoledních volitelných předmětech, v kroužcích. Pravidelně se tyto děti účastní vědomostních soutěží.

12. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ (prosíme o obsažnější zhodnocení)

Na naší škole není zřízena přípravná třída. Devět integrovaných žáků v jednotlivých třídách s dyslektickými poruchami pracují podle individuálních učebních plánů v rámci výuky i po vyučování. Dále se osvědčily individuální pohovory s rodiči, trpělivý přístup k žákům a využívání kompenzačních pomůcek.

13. Školní stravování

počty stravovaných žáků:
660

z toho počty žáků z jiných škol:
540

počet jídelen
ZŠ: **1**
MŠ:

počet výdejen
ZŠ: **0**
MŠ:

Informaci doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ

14. Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvP	2	80
lyžařské kurzy	0	0
Mezinárodní tábor mládeže v Maďarsku	1	20

15. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

**Hygienická stanice hl. m. Prahy – kuchyně
Pražská správa sociálního zabezpečení – kontrola pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění, povinností v důchodovém pojištění
Magistrát hl. m. Prahy, odbor krizového řízení – kontrola a úprava plánu opatření ZŠ při vzniku mimořádných událostí a vyhlášení krizového stavu**

Při těchto kontrolách nebyly zjištěny nedostatky

OŠK MČ Praha 5 - finanční kontrola – účelné hospodaření s finančními prostředky se zaměřením na hospodaření školní jídelny, tvorba a dodržování analytické evidence, dodržování spotřebního koše

Závěr této kontroly zjistil, že výživové normy jsou ve většině složek plněny dle vyhlášky MŠMT č. 107/2005 sb., o školním stravování.

V měsíci březnu bylo nižší plnění ve třech složkách – mléko, tuky a cukry.

V měsíci květnu ve dvou složkách – tuky, ovoce.

16. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce)

Zdejší škola navázala spolupráci s partnerskou školou v Itálii, která je zaměřená na výtvarné a keramické techniky. Na pozvání ředitele školy a starosty města Urbanie se s žákovskými pracemi zúčastnila zdejší učitelka pracovního vyučování pí. Vondráčková spolu s ředitelkou školy pí. Prokopovou červnového keramického symposia. To bylo spojeno i s workshopy pro místní děti i dospělé.

O celé akci průběžně informovaly italská regionální media.

Reciproční návštěva by měla proběhnout do konce kalendářního roku 2007.

V srpnu 2007 se uskutečnil v Maďarsku dětský tábor.

Dvaceti žákům školy bylo umožněno díky podpoře MČ Prahy 5 na tento tábor vycestovat.

Kromě ozdravného a poznávacího pobytu děti navázaly nová mezinárodní přátelství. Pro komunikaci sloužil částečně anglický jazyk, byly využity služby překladatelky. Naše děti překvapily Maďary svým kamarádstvím a sportovní zdatností. Předvedly své zručné ruce a tvořivou fantazii ve Dni národů.

V rámci výuky cizího jazyka je snaha vyučujících rozvíjet znalosti i formou cizojazyčného dopisování.

Vybraní žáci 8. a 9. třídy každoročně navštěvují divadelní představení v divadle Reduta v anglickém jazyce.

17. Účast žáků v soutěžích
(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Angličtina hrou		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Pythagoriáda	Coca Cola cup	Smíchovské dílny
Paragraf 11/55	Sport bez předsudků	Malujeme po síti
Vědomostní olympiády pořádané DDM (Čj, M, PŘ..)	Velký a Malý pohár pořádaný DDM Praha 5	Výtvarné dílny hl.m.Prahy
Klokan (Ma)	Podzimní běh Klamovkou	Keramické sympozium
	Wellness aerobic	Pražská veverka
		AOVZ

18. Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí,
(zhodnoťte pozitiva, případně negativa)

Stát EU	počet žáků
Slovensko	3

Stát mimo EU	počet žáků
Čína, Tchaj-wan, Ukrajina, Rusko	9

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním žáků-cizinců a žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na ZŠ.

Většina dětí – cizinců se zpočátku potýká s problémy českého jazyka. V dětském kolektivu a pod trpělivým vedením zkušených učitelek se děti většinou spontánně rozmluví. Často se stávají tlumočníky v rodině. Přesto by mnozí rodiče uvítali program pro výuku nového jazyka v odpoledních hodinách, popř. víkendech. Naprostá většina cizinců se snaží splynout s novým prostředím a poznat zvyky nové země. Seznámení s jejich původní vlastí i jazykem je pro české děti zajímavé a vede k toleranci mezi lidmi. Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí bývají problematičtí, často jsou však vděční za laskavé zacházení a povzbuzení při školní práci. Z finančních důvodů se neúčastní školních akcí, což je separuje z kolektivu spolužáků. (škola v přírodě, placená mimoškolní aktivita). V návaznosti na to se vyvíjí i problém komunikace mezi spolužáky, jelikož si tyto žáci nemohou zakoupit „značkové oblečení“, spotřební elektroniku.

19. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (z kterých krajů dojíždějí)

0

20. Další údaje, které považujete za důležité, např:

- akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů
- environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov ZŠ. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.

Využívání naučných programů v eko sdružení TEREZA, EKOLA, TOULCŮV DVŮR (Projekt o vodě)

Sdružení ORNITA: celoroční akce Pražské veverky

Společnost ARNIKA: přednášky a besedy o životním prostředí

V rámci volitelného předmětu probíhala výuka Seminář z ekologie

Exkurze: vodárna v Podolí, elektrárna ve Chvaleticích

Celoroční třídění a sběr odpadu

Školní projekt ve spolupráci s Planetáriem

Pravidelné návštěvy pražské ZOO a využívání naučných programů

- uveďte o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MČP 5	Vzdělání, sport, volnočasové aktivity	V zdravém těle zdravý duch	28 500,-	25 000,-
MČP 5	Vzdělání, sport, volnočasové aktivity	Po stopách slavných spisovatelů	26 500,-	0
MČP 5	Podpora kultury a umění	Pohádkové odpoledne ve mlejně	10 500,-	0
MČP 5	Podpora kultury a umění	Keramika pro každého	88 050,-	0
MČP 5	Smíchovské dílny	Trojrozměrné objekty	18 000,-	18 000,-
MČP 5	Kompenzační pomůcky pro integr. žáků ZŠ	Výuka dětí s SPU	19 500,-	19 500,-
MČP 5	Prevence sociálně patologických jevů	Cesta za sluníčkem pokračuje - besedy	8 000,-	8 000,-
MHMP	SIPVZ			130 400,-
		Celková částka	321 450,-	194 900,-

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
Dar rodičů škole 22 500,-	Permanentka ZOO, sponzoring zvířete v ZOO, vstupenky do kina IMAX, sladkosti jako odměny do soutěží, knihy do školní knihovny, výtvarné potřeby, výukové programy na CD, vstupenky tiskové a audiovizuální publikace,
Česká televize 1 500,-	Hračky do ŠD
Friedek Libor 990,-	Radio Thomson + CD
Vlasová Dagmar 5 000,-	Keramická hlína
Užitečný život 7 000,-	Kontejnery na separovaný odpad
Svaz důstojníků a praporčíků AČR	DVD – Obrazy z novodobých dějin českého státu

- způsob prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce proběhly v prostorách školy 3 prezentace žákovských prací pro rodiče. Největší úspěch měly práce z keramiky. Součástí byl vždy doprovodný kulturní program žáků.

Na žákovském parlamentu bylo odhlasováno sponzorování zvířete v ZOO Praha, jedná se o surikatu. Tabulka s touto informací je přímo v areálu zoologické zahrady i na web stránkách ZOO.

Škola je často zmiňovaná v článkách Mladé Fronty Dnes, Pražské 5 a Učitelských novinách. V červnu byla pozvána naše vyučující keramiky pí. Vondráčková i s žáky do České televize do pořadu Sama doma.

V květnu byly vystavované keramické práce našich žáků na výstavě v Itálii.

Žáci se úspěšně účastní různých soutěží, kde se pravidelně umísťují na předních místech. (Sport bez předsudků, Velký a Malý pohár Českého rozhlasu, Malujeme po síti, Olympiády, Paragraf 11/55, ...)

Školní internet využívají děti z okolních MŠ i veřejnost.

Škola spolupracuje se Svazem protifašistických bojovníků a Adrou při České televizi.

Žáci celé školy se snaží o dobrý vzhled školy i okolí. Na výzdobě se podílí všichni žáci svými pracemi z hodin výtvarné techniky a keramiky.

- hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Na 1. a 2. stupni probíhá v rámci celoročních programů, které jsou realizovány občanskými sdruženími PRAK a Anima a organizací Prev-centrum.

Programy byly zaměřeny na 1. stupni na vztahy v třídních kolektivech, na 2. stupni na prevenci šikany a problematiku návykových látek. (především kouření) Závěrečný seminář tohoto programu proběhl v průběhu školy v přírodě v Orlických horách, kterého se zúčastnili odborní pracovníci sdružení Anima. Občanské sdružení PRAK zorganizovalo exkurzi do vězeňského zařízení Drahonice a pracovního tábora Vojna u Příbrami s následnými besedami .

Celoročně probíhají tematické besedy odbornými školiteli z řad České policie, které jsou velmi populární mezi žáky celé školy.

Žáci, kteří řeší osobní problémy (týkající se těchto jevů), mohou přijít na konzultaci k třídnímu učiteli, výchovnému poradci či vedení školy, což napomáhá předcházení a řešení těchto problematických situací. Ve škole panují přátelské a bezkonfliktní vztahy mezi žáky i učiteli, a proto řešíme zřídka tyto situace. Rovněž spolupráce s rodiči napomáhá včasnému řešení.

Výroční zpráva byla projednána dne **3.září 2007** na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne **18. září 2007** Školskou radou.

Výroční zprávu vypracovala:

.....
Mgr. Irena Prokopová
ředitelka školy

.....
Mgr. Magda Fuksíková
zástupkyně ředitelky

Za Školskou radu schválila:

.....
Marcela Bezoušková
zástupkyně rodičů

Součástí výroční zprávy je i **ekonomická část** o hospodaření školy, kterou zpracoval Karel Špírek